



פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

פרק ראשי התקשרויות ורכישות

מס' טופס 7.8.3.1.ט

מהדורה 1

-תאריך פניה 26.9.2023

פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

יש לשלוח את הטופס בגרסת Word ללא חתימת הפונה ובגרסת PDF עם חתימת הפונה (אין לשלוח את הטופס בכתב יד), טפסים שלא יתקבלו בשתי הגרסאות לא יטופלו.

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(30) לתח"ס, המאפשרת למשרד להתקשר בהליך של פטור מחובת מכרז לשם ביצוע מיזם משותף אשר יפעל ללא כוונת רווח, עם מי שתורם ממקורותיו לפחות מחצית מעלות ביצוע המיזם;

נושא המיזם:	שם הגוף עמו מעוניין המשרד להתקשר לביצוע המיזם המשותף: אוניברסיטת רייכמן מרכז מיטיב לפסיכולוגיה חיובית
מספר (ח.פ. / ח.צ. / ע.מ. / מ. עמותה):	511936759
שיווי ההתקשרות של הגוף עמו מעוניין המשרד להתקשר לביצוע המיזם המשותף (בש"ח כולל מע"מ):	1,800,000 ש"ח
שיווי ההתקשרות של ארגונים נוספים, יש לציין שם הארגון והסכום אותו הוא משלם (בש"ח כולל מע"מ):	0
שווי ההתקשרות של המשרד (לכל הפרויקט, בש"ח כולל מע"מ):	1,800,000 ש"ח
מס' סעיף תקציבי:	
מרכז קרנות:	
שווי עלות כל המיזם (לכל הפרויקט, בש"ח כולל מע"מ):	3,600,000 ש"ח
תקופת ההתקשרות המבוקשת:	שנה מיום חתימת החוזה עם אפשרות הארכה עד חמש שנים
רקע ותיאור המיזם:	פיתוח משותף של תכנים בפסיכולוגיה חיובית כפרק בתפיסה של כישורי חיים ובתוכניות לקידום למידה רגשית וחברתית, לקידום רווחה נפשית (Well-being) ומניעת התנהגויות סיכון במערכת החינוך בישראל. התוכנית נועדה לטפח מיומנויות רגשיות-חבריות ולקדם את רווחתם הנפשית (Well-Being) ותפקודם המיטבי של צוותי חינוך ותלמידים בהתבסס על גישות והתערבויות מתחומי הפסיכולוגיה החיובית. היעדים המרכזיים של התוכנית הינם:





פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

1. טיפוח אלמנטים רגשיים וחברתיים משדה המחקר והיישום של הפסיכולוגיה החיובית לקידום רווחה הנפשית (Well-being), חוויות בית ספריות חיוביות ובריאות נפשית של התלמידים.
2. פיתוח שיעורים והנגשת חומרים עדכניים וכלים בתחומי הפסיכולוגיה החיובית וקידום רווחה נפשית ליועצים חינוכיים ולצוותי חינוך לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות ולקידום תפקוד מיטבי ורווחה נפשית של תלמידים בכיתות.
3. התאמת השיעורים והתכנים בפסיכולוגיה חיובית שיפותחו לאוכלוסיות שונות במערכת החינוך (המגזר היהודי והערבי והאוכלוסייה הדתית).
4. הכשרת יועצים ותיקים בפסיכולוגיה חיובית וליווי שלהם בהטמעת התכנים שיפותחו בבית הספר.
5. בניית מערך הרצאות להורים בפסיכולוגיה חיובית המלוות את התוכנית לקידום רווחה נפשית בסביבה המשפחתית.
6. קיום מחקר אקדמי להערכת יעילות התכנים שיפותחו והשפעתם על רווחתם הנפשית של התלמידים.

ייחודיות השותף במיזם - הערך המוסף המקצועי עבור המשרד בביצוע המיזם המשותף: מרכז מיטיב לפסיכולוגיה חיובית באוניברסיטת רייכמן, הינו מרכז המחקר, הפיתוח והיישום האקדמי הראשון והיחיד בארץ לפסיכולוגיה חיובית. למרכז גוף ידע נצבר ויכולות פיתוח ומחקר שהינם חסרי תקדים בתחומי הפסיכולוגיה החיובית, החוסן ומניעת התמכרויות (ראו פירוט בסעי' מומחיות).

מעורבות המשרד במיזם (יש להסביר כיצד המשרד שותף פעיל במיזם ואינו רק הגוף שממן את המיזם):

יש להסביר מדוע קיים ערך מוסף בעריכת המיזם ללא כוונת רווח על פני התקשרות במכרז:

הוכחת המומחיות הייחודית של הספק בתחום, וכי הוא פועל בתחום המיזם באופן שוטף, אף קודם להתקשרות: ליבת הפעילות של מרכז מיטיב מאז הקמתו לפני 14 שנים, הינה בניית תכניות התערבות מניעתיות לקידום בריאות ורווחה נפשית ויישומן, תוך ליווי מחקרי בסטנדרטים הגבוהים ביותר, לבחינת האפקטיביות וההשפעה שהן מניבות. בתוך כך עוסק המרכז בזיהוי גורמי עמידות וסיכון בתחום בריאות הנפש ופרסם מחקרים רבים הנוגעים לקידום בריאות נפשית בשגרה וחירום. להלן בפירוט:

תכניות התערבות מניעתיות

מרכז מיטיב הינו אחד הגורמים המובילים בעולם בתחום ה positive education - קידום רווחה נפשית במערכת החינוך. במסגרת זו ובמסגרות נוספות פיתח וביצע המרכז תכניות מניעה עבור כמיליון ילדים, בני נוער ומבוגרים.





פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

תכניות מניעה נוספות של מרכז מיטיב בתחום הרפואי סייעו במניעת תסמינים פסיכיאטריים לנפגעי מלחמה וטרור וכן תמיכה במעגלי הסובלים ממחלות מסכנות חיים. תכניות מניעה שביצע המרכז בתקופת הקורונה, נגעו במאות אלפי אנשים בישראל.

נדבר משמעותי בפעילות המרכז בשנים האחרונות הינו תכניות מניעה בתחום ההתמכרויות במערכת החינוך ובקהילה.

מחקר ולידציה

במרכז מיטיב מעבדת מחקר הכוללת 25 דוקטורנטים, תלמידי ובוגרי תואר שני ועוזרי מחקר, המבצעים בהנחיית פרופ' ענת שושני, את מחקרי המרכז בתחום המניעה וקידום בריאות נפשית.

במרכז מיטיב מתבצע מחקר אורך, המבוסס על איסוף נתונים בתחום בריאות הנפש של ילדים ובני נוער וצעירים החל משנת 2010.

במסגרת מחקרי המרכז פותחו כלים מחקריים, לאומדן היבטים הקשורים בבריאות ורווחה נפשית שפורסמו בעולם.

במסגרת זו התבססו שליטה והתמחות בכלים סטטיסטיים מתקדמים ויישום ופרדיגמות מחקריות, לאומדן אפקטיביות של תכניות התערבות וביצוע ולידציה שלהן.

המרכז פרסם מספר RCT Randomized Controlled Trails (RCT) שהינם הסטנדרט המוביל כיום לאומדן אפקטיביות של תכניות התערבות.

העשייה המחקרית, התיאורטית והיישומית חשפה את המרכז למודלים תיאורטיים מובילים בעולם, של תכניות מניעת התנהגויות סיכון וקידום בריאות נפשית.

בנוסף:

- במרכז מיטיב פותחו פלטפורמות במרחבים דיגיטליים לצרכי התערבות ומחקר, העוסקות בקידום רווחה ובריאות נפשית
- מרכז מיטיב ייעץ ומייעץ לגופים בקהילה, קרנות מובילות ומשרדי ממשלה בפיתוח תכניות לקידום רווחה נפשית לילדים נוער ומבוגרים
- המרכז הכשיר מאות גופים: עמותות, מוסדות וצוותים מקצועיים לקידום בריאות נפשית ומניעת התנהגויות סיכון

הוכחת היתרון הכלכלי בעריכת ההתקשרות כמיזם משותף, וזאת בשים לב להשתתפות של הספק במיזם, וכן במומחיות של הספק:

תוצרים - יש לציין מהם התוצרים שיתקבלו מהמיזם ולמי ישמרו הזכויות על תוצרי הפעילות (תוצאות מחקרים, תכניות לימוד, פיתוח שירותים וכדומה):
רכיבי התוכנית:

- פיתוח תכנים בתחומי הפסיכולוגיה החיובית וקידום רווחה שנתית- יפותחו 10 שיעורים לכל שכבת גיל מכיתה א' ועד י"ב. בנוסף יפותח מערך תכנים ופעילויות לתקופת הגן (טרום טרום חובה-גן חובה). השיעורים יכללו מערך





פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

- שיעור הכולל מחקרים עדכניים, מידע, תרגילים והפעלות חוויתיות, סרטונים, ומצגות Power-Point. הצגת תמונות וסרטונים תכלול אישורי זכויות יוצרים מצד הגורמים המפיצים.
- תרגום וביצוע אדפטציות לתכנים לבתי ספר במגזר הערבי, בתי ספר ממלכתיים דתיים ובמגזר החרדי
 - בניית מערך הרצאות נלוות להורים הנוגעות לתכני ליבה בנושא פסיכולוגיה חיובית
 - בניית תהליך הכשרה לליווי יועצים ותיקים להטמעת התכנים המפותחים בתחומי הפסיכולוגיה החיובית בבתי הספר
 - גיבוש ויישום מחקר אקדמי מלווה להערכת אפקטיביות התכנים שפותחו בתחום הפסיכולוגיה החיובית בקידום רווחה נפשית ובריאות נפשית, ומניעה ומיתון של התנהגויות סיכון.

פיתוח ומועדי פיתוח

שכבת גיל / אוכלוסיית יעד	חינוך רגיל	ממלכתי דתי	ערבי	חרדי	סך הכל	מועדי פיתוח
כיתה א'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ב'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ג'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ד'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ה'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ו'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2024
כיתה ז'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2025
כיתה ח'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2025
כיתה ט'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2025
כיתה י'	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2026
כיתה י"א	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2026
כיתה י"ב	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	10 שיעורים	40 שיעורים	שנת 2026
גני ילדים	30 שיעורים	30 שיעורים	30 שיעורים	30 שיעורים	120 שיעורים	שנת 2027-2028
מערך הרצאות להורים ליסודי (לליווי תכני התכנית)	4	4	4	4	16 שיעורים	שנת 2026-2027
מערך הרצאות להורים לעל יסודי (לליווי תכני התכנית)	4	4	4	4	16 שיעורים	שנת 2027-2028





פרק ראשי התקשרויות ורכישות

מס' טופס 7.8.3.1.ט

מהדורה 1

פניה לדוגמה לוועדת המכרזים לאישור מיזם משותף

שנת 2026-2028	32 שיעורים	8	8	8	8	מערך שיעורים ליועצות לליווי והכשרת המורים בבתי הספר
---------------	------------	---	---	---	---	---

יכללו מערך שיעור הכולל מחקרים עדכניים, מידע, תרגילים והפעלות חוויתיות, סרטונים, ומצגות Power-Point.

ירות ומועדים

מועד	מספר מפגשים	אוכלוסיית יעד
2024-2025	5 מפגשים שנתיים	מדריכי אח"מ (300 מדריכים)
כל שנת מיזם	10 מפגשים (30 שעות שנתיים) - 20 קבוצות הכשרה בשנה	300-400 יועצות בשנה

כל מידע אחר הרלוונטי להחלטת ועדת המכרזים:

התייחסות ועדת המכרזים לסיווג הבקשה כהתקשרות ולא לתמיכה:

- הוועדה מציינת כי בחנה את הסיווג של ההתקשרות (לרבות המאפיינים שצוינו בהנחיית היועץ המשפטי לממשלה, "תמיכות המדינה במוסדות ציבור", מס' 01.2005) והחליטה כי מדובר בהתקשרות לרכישת שירותים.
- קיימים תוצרים ברורים אותם מעוניין המשרד לרכוש ועבורם ישלם.
- הספק מחויב לבצע פעולות בתחום שבנדון וכי המיזם שבנדון הינו דרך מיני רבות למלא מחויבות זו.
- מידת המעורבות של המשרד בעת ביצוע המיזם הינה גבוהה ביותר, הבאה לידי ביטוי, בין השאר, בארגון פעיל, השתתפות של אנשי המקצוע מהמשרד בבניית תכנים, בקיום הדיונים בנושאים שונים שעל הפרק ועוד.

מכאן ההחלטה שמדובר בהתקשרות לביצוע עסקה ולא בתמיכה.

האם המיזם כולל בקשה לשימוש בלוגו המשרד? כן/לא

אם כן, יש לפנות לוועדת החסויות במשרד.

לבקשה זו חובה לצרף:

- 1 הצעת מחיר מאת השותף למיזם ובה תכנית תקציבית מפורטת לרבות אבני דרך לתשלום (הצעת המחיר הינה נספח לחוזה. לכן, חובה שהצעת המחיר תכלול תאריך ותירשם על דף לוגו של המציע + חותמת).
- 2 מילוי וחתימה של השותף למיזם על תצהיר "בקשה למיזם משותף ופירוט תקציבי + התחייבות לפי תקנה 3(30) לתח"מ".
- 3 אם יש שותפים נוספים המממנים את המיזם - יש לציין מהם ומה חלקם התקציבי במיזם.



1 מהדורה

שם הפונה: חיים קר
אגף/מחוז: מזרח כנרת
חתימה: חיים קר